

**Отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад № 4»
за 2022 – 2023 учебный год**

На основе «Положения о внутренней оценке качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 4» и «Программы внутренней оценке качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 4» был сделан анализ качества образования дошкольного образовательного учреждения за 2022 – 2023 учебный год. ВСОК ДО в образовательном учреждении осуществляется посредством контроля, мониторинга, самообследования, экспертных оценок, анкетирования, социологических опросов, статистической отчетности и диагностических материалов, которые обеспечивают надежность и технологичность процедуры оценки качества образования в ДОУ. Оценочные процедуры и анализ полученных данных, проведенные рабочей группой обеспечили получение достоверной информации о качестве образования, предоставляемого в ДОУ. В ходе процедур были оценены и проанализированы три раздела:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

Качество результатов образовательной деятельности. Исходя из полученных данных в была заполнена сводная таблица результатов проведения оценочных процедур внутренней оценки качества образования и ДОУ.

Сводная таблица результатов проведения оценочных процедур внутренней оценки качества образования и ДОУ

№ Приложения	Наименования критерия оценивания	Результаты оценивания (от 0 до 5 баллов)
Раздел 1. Качество содержания и организации образовательной деятельности		
Приложение 1	Анализ качества ООП ДО	4,6
Приложение 2	Анализ качества АООП ДО (данная программа в ДОУ отсутствует)	0
Приложение 3	Анализ качества дополнительных общеразвивающих программ (данные программы в ДОУ отсутствуют)	0
Приложение 4	Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым	3,9
Приложение 5	Общий анализ качества взаимодействия всех участников образовательных отношений	3,7
Раздел 2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
Приложение 6	Общий анализ качества финансовых условий	3
Приложение 7	Общий анализ качества материально-технических условий	3,8
Приложение 8	Общий анализ качества психолого-педагогических условий	3,8
Приложение 9	Общий анализ качества кадровых условий	4,6
Приложение 10	Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды	3,3
Раздел 3. Качество результатов образовательной деятельности		
Приложение 11	Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания дополнительных общеразвивающих программ	4
Приложение 12	Анализ достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)	4

Приложение 13	Аналитическая справка о динамике участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	4
Приложение 14	Анализ здоровья (динамики) обучающихся	4
Приложение 15	Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг Анкета для родителей с целью оценки качества образования в нашем 4 детском саду,	4
Приложение 16	Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся	4

Результаты оценки качества показывают, что оценка качества имеет средний показатель:

- По разделу 1. Качество содержания и организации образовательной деятельности –
- По разделу 2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность –
- По разделу 3. Качество результатов образовательной деятельности –

Управленческие решения по результатам проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 4» за 2022 – 2023 учебный год:

1. Осуществлять организацию образовательной деятельности во всех возрастных группах в соответствии с разработанной основной образовательной программой (как в основной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений).
2. Совершенствовать в воспитательно – образовательной деятельности с детьми формы, методы и приемы организации воспитательных и образовательных мероприятий.
3. Организовать системную работу по повышению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (финансовых, материально – технических).
4. Разработать и реализовать систему физкультурно - оздоровительных мероприятий в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствующих повышению здоровья воспитанников.
5. Разработать и включить в план работы ДОУ на предстоящий учебный год мероприятия, направленные на организацию эффективного взаимодействия образовательного учреждения и родителей воспитанников.
6. Использовать в ходе работы с участниками образовательных отношений эффективные формы демонстрирующие организацию жизнедеятельности детей в ДОУ, способствующие формированию позитивного отношения к образовательному учреждению и удовлетворенности родителей

Приложение 2

В МБДОУ «Детский сад № 4» не ведется работа по АООП ДО (данная программа в ДОУ отсутствует)

Приложение 3

В МБДОУ «Детский сад № 4» не ведется работа по дополнительным образовательным услугам (данные программы в ДОУ отсутствуют)

Сводная таблица анализа качества образовательного процесса, организованного взрослым по образовательному учреждению

№	ФИО педагога	Оценка качества образовательного процесса, организованного взрослым
1	Белякова Альфира Ильдусовна	3,9
2	Платонова Марина Александровна	4
3	Здобнова Вера Ильинична	3,9
4	Гиматдинова Елена Геннадьевна	3,9
5	Горина Инна Владиславовна	3,8
6	Корягина Анна Валерьевна	3,8
7	Максимова Светлана Александровна	4
8	Горшкова Ольга Алексеевна	3,8
9	Загидуллина Альфия Фаатовна	4,2
10	Мухтасипова Альфия Хамитовна	3,7
	Итоговая оценка:	3,9

Приложение № 5

ОБЩИЙ АНАЛИЗ
качества взаимодействия всех участников образовательных отношений

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 5 баллов
1.	Взаимодействие сотрудников с детьми	3,7
2.	Взаимодействие с родителями обучающихся	3,5
3.	Взаимодействие с социумом	3,9
	Итоговая оценка:	3,7

Приложение № 6

ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества финансовых условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия					
		0	1	2	3	4	5
1.	Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО.				+		
2.	Обеспечение реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей.				+		
3.	Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП ДО, а также механизмов их формирования				+		
	Итоговый балл: 3						

ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества материально-технических условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 5 баллов
1.	Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	3,8
2.	Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности	4
3.	Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	3,5
4.	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	3,5
Итоговая оценка:		3,7

Приложение № 8

ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 5 баллов
1.	Качество основных психолого-педагогических условий	3,8
2.	Качество дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ	
Итоговая оценка:		3,8

Приложение № 9

ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества кадровых условий

№ п/п	Параметры соответствия	Индикаторные показатели	Степень соответствия					
			0	1	2	3	4	5
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	5 баллов - наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать ООП ДО, АООП ДО, дополнительное образование, наличие специалистов, в т. ч. для работы с детьми с ОНР 4 балла - наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать ООП ДО, АООП ДО, дополнительное образование 3 балла - наличие полного штата педагогов (воспитателей) для реализации ООП ДО, АООП ДО 2 балла - наличие менее 5% вакансий педагогов в штате, необходимом для реализации ООП ДО, АООП ДО 1 балл - наличие менее 10% вакансий педагогов в штате, необходимом для реализации ООП ДО, АООП ДО 0 баллов - наличие более 10% вакансий педагогов в штате, необходимом для реализации ООП ДО, АООП ДО						+
2.	Образовательный ценз педагогических кадров	5 баллов - более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование 4 балла - от 40 до 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование 3 балла - от 30 до 40% педагогов имеют высшее профессиональное образование 2 балла - от 20 до 30% педагогов имеют высшее профессиональное образование 1 балл - от 10 до 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его) 0 баллов - менее 10% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его)						+
3.	Уровень квалификации педагогических кадров	5 баллов - не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию 4 балла - от 60 до 70% педагогов имеют квалификационную категорию 3 балла - от 50 до 60% педагогов имеют квалификационную категорию 2 балла - от 40 до 50% педагогов имеют квалификационную категорию 1 балл - от 20 до 40% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее) 0 баллов - менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее)						+

4.	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	5 баллов – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 4 балла – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 3 балла - от 80 до 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 2 балл – от 70 до 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 1 балл - от 60 до 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 0 баллов – менее 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки							+
5.	Компетентность педагогических кадров	Заполняется в соответствии с показателями «Карты анализа профессиональной компетентности педагогического работника» (Таблица 2)						3,8	
6.	Профессиональные достижения педагогических кадров	5 баллов – не менее 80% педагогов имеют различные профессиональные достижения 4 балла – от 70 – 80% педагогов имеют различные профессиональные достижения 3 балла - от 60 – 70% педагогов имеют различные профессиональные достижения 2 балла – более 50% педагогов имеют различные профессиональные достижения 1 балл – профессиональные достижения имеют отдельные педагоги 0 баллов – педагоги ДОУ не имеют профессиональных достижений							+
Итоговая оценка: 4,6									

Приложение № 10

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Параметры соответствия 3,6	Степень соответствия					
		0	1	2	3	4	5
1.	Соответствие ООП ДО, АООП, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образовательного учреждения				+		
2.	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН					+	
3.	Соответствие возрастным возможностям детей					+	
4.	Насыщенность среды 3,2	общая оценка -					
1	Наличие пространств (зон), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком с водой)				+		
2	Наличие пространства двигательной активности, развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивным сооружением)				+		
3	Наличие пространства для развития мелкой моторики					+	
4	Наличие материалов и предметов, полностью подготовленных для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей				+		
5	Наличие материалов и предметов для организации театрализованной деятельности, изготовление атрибутов детьми				+		
5.	Трансформируемость пространства 3,3	общая оценка -					
1	Предметы среды легкие и безопасные (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д.)				+		
2	Наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры: доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности				+		
3	Наличие места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции)					+	

6.	Полифункциональность материалов 3,5	общая оценка -					
1	Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом крепления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре)						+
2	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.						+
7.	Вариативность среды 3,5	общая оценка -					
1	Наличие материалов, игр, игрушек и оборудования в соответствии с ООП ОО ДО (раздел РППС)						+
2	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей						+
8.	Доступность среды 2	общая оценка -					
1	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	+					
2	Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности					+	
3	Исправность и сохранность материалов и оборудования						+
9.	Безопасность среды 4	общая оценка -					
	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования						+
Итоговая оценка: 3,3							

Приложение № 11

Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО

Основная образовательная программа	Образовательные области	Уровень овладения необходимыми навыками - индивидуальное развитие детей (количество процентов по каждому уровню развития)															
		Начало учебного года								Конец учебного года							
		ни	н	нк	нс	с	св	в	оц	ни	н	нк	нс	с	св	в	оц
	Социально - коммуникативное развитие				10	29	39	22									
	Познавательное развитие				2	35	39	24				4	5	23	30	35	3
	Речевое развитие				6	63	27	14				4	12	19	35	29	1
	Художественно – эстетическое развитие					43	39	18					4	28	30	35	3
	Физическое развитие					24	45	31				1	6	19	46	27	1
	Показатели освоение ООП (уровень эффективности педагогических воздействий)	Начало учебного года (количество процентов)								Конец учебного года (количество процентов)							
	Социально - коммуникативное развитие	66								70							
	Познавательное развитие	64								67							
	Речевое развитие	62								64							
	Художественно – эстетическое развитие	66								71							
	Физическое развитие	69								69							
	По детскому саду	65								70							

Вариативная часть	Национально-культурный компонент (уровень языкового развития) группы где осуществляется обучение на русском языке	Начало учебного года (количество процентов)	Конец учебного года (количество процентов)
	Высокий уровень	15	20
	Средний уровень	76	72
	Низкий уровень	9	8

**Анализ достижений обучающихся
(в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)**

№ п/п	Показатели	Критерии	Уровень		
			Муниципальный (чел./%)	Региональный (чел./%)	Всероссийский (чел./%)
1.	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Численность/ доля участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов, в общей численности обучающихся	10	2	6
2.	Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Численность/доля участников-победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня, в численности участников	6	1	6
3.	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Численность/ доля участников конкурсов, в общей численности обучающихся	60	11	7
4.	Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Численность/ доля участников-победителей конкурсов, в численности участников	35	8	3

Приложение № 13

Официальный бланк организации

**Аналитическая справка
о динамике участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня**

Настоящая справка подтверждает, что в ДООУ в период с 2022 по 2023 год в конкурсах и соревнованиях различного уровня принимали участие 60 (указать количество) воспитанников. Педагоги подготовили 59 (указать количество) призеров конкурсов и соревнований различного уровня. Динамика изменения количества участников конкурсов, соревнований представлена в таблице:

Учебный год	2022 - 2023	20__ - 20__	20__ - 20__
Призеры муниципального уровня (кол-во человек)	41		
Призеры регионального уровня (кол-во человек)	9		
Призеры всероссийского уровня (кол-во человек)	9		

Анализ результативности достижений, обучающихся ДООУ за 2022 – 2023 учебный год

№	Уровни	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах
1.	Муниципальный уровень	17-	60	41
2.	Региональный уровень	6	13	9
3.	Всероссийский уровень	6	13	9

Вывод: Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2022 г. – 2023 г. воспитанники приняли участие 29 конкурсах. Получили дипломы и сертификаты, звания Лауреатов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Заняли 59 призовых мест в различных конкурсах, что составляет 98,3 %. Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсах составляет 100 %.

Приложение 15

Сводный анализ опроса

Всего воспитанников в ДООУ (списочный состав) – 66 детей

Приняли участие в опросе _41_ чел 62%

№	Показатели качества услуг дошкольного образования	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Информационная открытость			
1.1.	Информация, представленная на сайте ДООУ, доступна и понятна	39 (95,1%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
1.2.	Все документы и материалы, размещенные на сайте, датированы и вовремя обновляются	38 (92,7%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)
1.3.	В приемной группы оформлен родительский уголок, в котором Вы имеете возможность узнать о распорядке дня, расписании образовательной деятельности, событиях в группе,	38 (92,7%)	1 (2,4%)	2 (4,9%)

	ознакомиться с консультациями по актуальным вопросам различной направленности			
1.4	У Вас есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО	41 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2	Группы условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы			
2.1	Общие условия			
2.1.1	Обеспечение безопасности ребенка во время пребывания в ДОО	39 (95,1%)	0 (0%)	2 (4,9%)
2.1.2	В ДОО созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья	37 (90,2%)	2 (4,9%)	2 (4,9%)
2.1.3	Состояние помещений детского сада соответствует требованиям	26 (63,4%)	5 (12,2%)	10 (24,4%)
2.1.4	Состояние участков для прогулок (оснащение, безопасность)	24 (58,5%)	6 (14,6%)	11 (26,8%)
2.1.5	В дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы	37 (90,2%)	0 (0%)	2 (4,9%)
2.2	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО			
2.2.1	Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)	39 (95,1%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
2.2.2	Образовательный процесс в ДОО построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками	37 (90,2%)	0 (0%)	4 (9,8%)
2.2.3	Построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка	37 (90,2%)	1 (2,4%)	4 (7,3%)
2.2.4	Уровень достаточности взаимодействия ДОО с социальными партнерами (библиотеки, музеи, учреждения образования, здравоохранения и т.д.)	34 (82,9%)	1 (2,4%)	6 (14,6%)
2.3	Материально-технические условия в ДОО			
2.3.1	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	34 (82,9%)	1 (2,4%)	6 (14,6%)
2.3.2	Игрушки и оборудование безопасны, современны	34 (82,9%)	1 (2,4%)	6 (14,6%)
2.3.3	Предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности и интересы Вашего ребенка	35 (85,4%)	2 (4,9%)	4 (9,8%)
2.3.4	Достаточность оснащения группы, ДОО в целом, техническими средствами	32 (78,0%)	3 (7,3%)	6 (14,6%)
3	Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДОО через родительский комитет, Управляющий совет	36 (87,8%)	0 (0%)	5 (12,2%)

Приложение № 16

Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 - 2023 уч. г.

Цель анализа: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образования в ДОО;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОО и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится на основе анкетирования родителей

Форма анкетирования: электронная форма заполнения (анонимно).

Период анкетирования: (месяц, год).

В анкетировании приняло участие 58 - 85 % родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) обучающихся использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:

- Согласен) — ___ %
- Скорее согласен, чем не согласен — ___ % респондентов
- Скорее не согласен, чем согласен — ___ %
- Совершенно не согласен — ___ %

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Оснащенность ДОО				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	44	8	4	2
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	36	6	8	8

3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	40	8	7	3
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	34	10	9	5
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	44	7	4	3
Квалификация педагогов				
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	54	4		
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	51	6	1	
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	51	3		1
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	52	6		
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	49	8		1
6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка	12	5	32	9
Обучение и развитие ребенка в ДОУ				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	50	7	1	
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	43	8	6	1
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	52	5	1	
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	53	5		
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	50	8		

6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	53	5		
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	49	8	1	
Взаимодействие с родителями				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	50	7	1	
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	48	7	2	1
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	50	7	1	

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (98%) и взаимоотношением педагога с ребенком (99%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребенком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 98,7 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего ДОУ среди образовательных учреждений города(района). Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что ДОУ в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (95 %).

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОУ в следующем учебном году:

- Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.
- Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей.
- Привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ